

VU Research Portal

Education-Driven University-Business Cooperation

Orazbayeva, B.

2020

document version

Publisher's PDF, also known as Version of record

[Link to publication in VU Research Portal](#)

citation for published version (APA)

Orazbayeva, B. (2020). *Education-Driven University-Business Cooperation: Engagement of Academics and Business*. [PhD-Thesis - Research and graduation internal, Vrije Universiteit Amsterdam].

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

E-mail address:

vuresearchportal.ub@vu.nl

Onderwijsgerichte samenwerking tussen universiteit en bedrijf Betrokkenheid van academici en bedrijven

Balzhan Orazbayeva

De academische vrijheid is in de afgelopen eeuw versterkt om daarmee de onafhankelijkheid binnen de universiteit te waarborgen. Deze vrijheid staat onder druk door een dynamische wereld die in rap tempo verandert. Daarnaast is er ook nog eens de behoefte om relevantie van onderwijs te waarborgen. Daarom moeten we ons afvragen: "Mogen universiteiten verwachten te blijven voortbestaan zonder zich aan te passen aan het bedrijfsleven of misschien wel onderdeel daarvan te worden?"

In dit proefschrift wordt er niet naar gestreefd om deze brede vraag te beantwoorden, maar om op ambitieuze wijze unieke en waardevolle inzichten te geven in hoe academici met werkgevers in contact staan en in het bijzonder om hun onderliggende motivatie te bepalen.

Met als doel om de academische vrijheid te respecteren, maar daarnaast ook uit te gaan van het winstgevende karakter van het bedrijfsleven, rest de vraag of de twee partijen kunnen samenwerken binnen onderwijs, terwijl opbrengsten pas na enige tijd zichtbaar zullen zijn.

Dit proefschrift geeft een fascinerende beschrijving van hoe academici en bedrijfsleven ondanks verschillen in prioriteiten, termijnen en wereldbeeld toch kunnen samenwerken op het gebied van onderwijs. Het getuigt van grote maatschappelijk betrokkenheid dat dit vaak gebeurt in eigen tijd en voor eigen rekening vanwege een gebrek aan ondersteuning op organisatorisch niveau, vooral met als doel om studenten voordeel te bieden. Desalniettemin, doen we hiermee het verhaal tekort. Individuen van beide betrokken partijen ervaren namelijk een intrinsieke motivatie en tevredenheid, waarbij competenties worden doorontwikkeld en de inzetbaarheid van afgestudeerden wordt vergroot hetgeen een betekenisvolle bijdrage geeft aan de samenleving.

Dit proefschrift voorziet in overtuigend leesmateriaal voor leidinggevenden in universiteiten en organisaties ter bevordering van samenwerking binnen onderwijs, beleidsmedewerkers in het hoger onderwijs en iedereen die dit proces van samenwerking wil bevorderen. Dit onderzoek verstrekt inzichten in hoe academici en actoren uit het bedrijfsleven gemotiveerd kunnen worden om gemeenschappelijk te werken aan het verbeteren van onderwijs en gelijktijdig toekomstige generaties studenten voor te bereiden op de arbeidsmarkt.