

# VU Research Portal

## Volwassen worden tussen tegenstrijdige grenslijnen

Ghaemina, Safoura

2022

### **document version**

Publisher's PDF, also known as Version of record

[Link to publication in VU Research Portal](#)

### **citation for published version (APA)**

Ghaemina, S. (2022). *Volwassen worden tussen tegenstrijdige grenslijnen: Mogelijkheden en belemmeringen in de levensloop van alleenstaande minderjarige asielzoekers*. [, Vrije Universiteit Amsterdam]. s.n.

### **General rights**

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal

### **Take down policy**

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

### **E-mail address:**

[vuresearchportal.ub@vu.nl](mailto:vuresearchportal.ub@vu.nl)

# Inhoud

<b>1</b>	<b>INTRODUCTIE</b>	<b>9</b>
1.1	Mijn verhaal	10
1.2	Alleenstaande minderjarige asielzoekers: terminologie	11
1.3	Alleenstaande minderjarige asielzoekers in Nederland	13
1.4	Sociaalwetenschappelijk onderzoek naar alleenstaande minderjarige asielzoekers	15
1.5	Methode van onderzoek	18
1.6	Opbouw proefschrift	32
<b>2</b>	<b>INDIVIDU EN STRUCTUUR: EEN GELAAGD EN DYNAMISCH SAMENSPEL</b>	<b>37</b>
2.1	De dualiteit van structuur	37
2.2	Leven op de grenslijn van maatschappelijke structuren	45
2.3	Samenspel individu en structuur	48
2.4	Samenvatting	52
<b>3</b>	<b>TEGENSTRIJDIGE STRUCTUREN</b>	<b>55</b>
3.1	Toelatingsbeleid	55
3.2	Opvangbeleid	65
3.3	Onderwijssysteem	73
3.4	Dominante discoursen over alleenstaande minderjarige asielzoekers	81
3.5	Conclusie	87
<b>4</b>	<b>GROOTSE DROMEN, UITGEKOMEN? MOGELIJKHEDEN EN BELEMMERINGEN IN DE SCHOOLLOOPBAAN</b>	<b>91</b>
4.1	Inleiding	93
4.2	De schoolloopbaan	95
4.3	Discussie en conclusie	107

<b>5</b>	<b>'MAG IK DAN BIJ JOU?' MOGELIJKHEDEN EN BELEMMERINGEN IN HET OPBOUWEN VAN EEN SOCIAAL NETWERK</b>	<b>111</b>
5.1	Inleiding	113
5.2	Het ontwikkelen van een hecht netwerk	115
5.3	Discussie en conclusie	135
<b>6</b>	<b>'STIEKEM VOEL IK MIJ THUIS.' DE INTEGRATIEPARADOX BIJ ALLEENSTAANDE MINDERJARIGE ASIELZOEKERS</b>	<b>139</b>
6.1	Inleiding	141
6.2	Bronnen van thuisgevoel	145
6.3	Discussie en conclusie	162
<b>7</b>	<b>CONCLUSIE EN DISCUSSIE</b>	<b>167</b>
7.1	Samenvatting resultaten	167
7.2	Reflectie theoretisch model	171
7.3	Volwassen worden tussen tegenstrijdige grenslijnen	180
7.4	Implicaties voor praktijk en beleid	182
7.5	Implicaties voor vervolgonderzoek	186
7.6	Afsluiting	189
	Literatuur	193
	Bijlagen	223
	Samenvatting	241
	English Summary	247
	Dankwoord	253
	Over de auteur	257