

# VU Research Portal

## Redactioneel

Laemers, M.T.A.B.

### ***published in***

Nederlands Tijdschrift voor Onderwijsrecht en Onderwijsbeleid  
2018

### ***document version***

Publisher's PDF, also known as Version of record

### ***document license***

Article 25fa Dutch Copyright Act

[Link to publication in VU Research Portal](#)

### ***citation for published version (APA)***

Laemers, M. T. A. B. (2018). Redactioneel. *Nederlands Tijdschrift voor Onderwijsrecht en Onderwijsbeleid*, 30(1), 3-4. <https://schoolmanagementtotaal.sdu.nl/node/14093>

### **General rights**

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal

### **Take down policy**

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

### **E-mail address:**

[vuresearchportal.ub@vu.nl](mailto:vuresearchportal.ub@vu.nl)



## Redactioneel

22 februari 2018

Nederlands tijdschrift voor onderwijsrecht

2018/30 - Nummer 1 - februari (/taxonomy/term/120)

### Redactioneel

De eerste gevolgen van het op 10 oktober 2017 gepresenteerde regeerakkoord 'Vertrouwen in de toekomst' beginnen zich af te tekenen. In de rubriek Informatief van dit nummer wordt bijvoorbeeld melding gemaakt van de inmiddels gezette stappen ter realisering van het voornemen om het collegegeld te halveren voor eerstejaars studenten en het onderbrengen van het 'groene onderwijs' bij het ministerie van OCW. Het plan om een Algemene wet Onderwijs tot stand te brengen is onlangs teruggebracht tot het voornemen om een Wet register onderwijsdeelnemers het licht te laten zien.

De realisering van de Wet normalisering rechtspositie ambtenaren in het onderwijs krijgt nader gestalte door de start van de internetconsultatie van het betreffende wetsvoorstel. En zo zijn er tal van plannen (opnieuw) opgepakt. Begin februari 2018 meldde het programmateam Meer Ruimte voor Nieuwe Scholen (MRNS) over de passage in het regeerakkoord die gewijd is aan het stichten van scholen, dat met de minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media, Arie Slob, inmiddels al een aantal constructieve gesprekken zijn gevoerd over hoe het team met het reeds gedane werk invulling kan geven aan het regeerakkoord en tegemoet kan komen aan de verschillende belangen. De woordvoester van het team verwacht dat ze voor de zomer meer over de inhoud kan vertellen. We wachten met spanning af.

Huisman, die in dit nummer de column (over het lerarentekort) voor zijn rekening neemt, stelt echter vast dat het regeerakkoord ook een belangrijke omissie bevat: hij schrijft dat het veld 'terecht licht verbijsterd' was dat het regeerakkoord van het kabinet-Rutte III geen enkele referentie bevatte naar het probleem van het lerarentekort. Huisman pleit voor een integrale benadering van het probleem, een aanpak die de Onderwijsraad al bijna twintig jaar geleden voorstond, blijkens zijn oproep om taakverzwaring van de leraar, de dreigende tekorten op de arbeidsmarkt en de kwaliteit van de instroom in het leraarsberoep in samenhang te bezien.

In dit nummer twee interessante hoofdartikelen. Het eerste is van de hand van Kees Jansen, jurist bij Verus. Hij heeft zich verdiept in de problematiek van de verplichte aansluiting door schoolbesturen bij (één of meer) samenwerkingsverbanden passend onderwijs in relatie tot relevante grondrechten. In een diepgaand betoog over artikel 8 Grondwet (over de vrijheid van



vereniging) en artikel 11 van het Europees Verdrag voor de Rechten van de Mens (over vrijheid van vergadering en vereniging) leidt hij de lezer naar het standpunt dat er sprake is van schending van deze grondrechten. De 'toegestane' beperkingen van de betreffende grondrechten zijn naar zijn mening immers niet aan de orde bij de verplichte aansluiting bij een samenwerkingsverband. Meer nog: aansluiting betekent voor schoolbesturen het inleveren van – soms een flink stuk – autonomie, terwijl niet-aansluiting het risico van een bekostigingssanctie met zich meebrengt. Daarmee is de verplichte aansluiting een buitenproportionele inbreuk, die ook op gespannen voet staat met artikel 23 Grondwet, aldus Jansen. Hij zet met zijn grondig juridisch betoog de lezer aan het denken, zodat deze zelf kan bepalen of hij instemt met de auteur dan wel of hij diens conclusies te vergaand acht, bijvoorbeeld omdat Jansen de verenigingsvrijheid te veel oprekt.

Het tweede artikel is een coproductie van Jeroen van Andel en Sandra Roelofsen. Zij zijn pleitbezorgers voor de professionele ruimte van leraren, waarvoor – zo schrijven ze – zowel in onderwijswetgeving als in onderwijstoezicht nauwelijks plaats was ingeruimd. Met de komst van de Wet lerarenregister en registervoorportaal lijkt daar verandering in te komen, zij het dat ze constateren dat met name de invoering van het professionele statuut diverse praktische vragen oproept. De auteurs pleiten voor een vaste voet aan professionele ruimte van de leraar, die geborgd wordt in een statuut, in diverse sectorcodes Goed Bestuur en die tot slot als deugdelijkheidseis een plaats krijgt in de onderzoekkaders van de Inspectie van het Onderwijs.

Opgenomen is voorts een korte, beschouwende recensie van het proefschrift van Martijn Nolen door Paul Oomens, directeur MBO Raad. Daarnaast treft u de vaste rubrieken Jurisprudentie, Stand van Wetgeving en Informatief aan.

*Miek Laemers*

