

VU Research Portal

Exploring young children's voices

Tertoolen, J.M-L.

2017

document version

Publisher's PDF, also known as Version of record

[Link to publication in VU Research Portal](#)

citation for published version (APA)

Tertoolen, JM.-L. (2017). *Exploring young children's voices: A study on the content of children's expressions related to school contexts*. [PhD-Thesis - Research and graduation internal, Vrije Universiteit Amsterdam].

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

E-mail address:

vuresearchportal.ub@vu.nl





Curriculum Vitae

Anja Tertoolen was born in Nijmegen on April 21, 1955. Following secondary school, she attended the Pedagogische Academie Mariënborg, a primary school teacher training college, in 's-Hertogenbosch and she became a primary school teacher in 1975. In 1977 she started to study social sciences (Pedagogics) at the University of Utrecht. She completed her degree in 1984.

She worked as a school adviser for twelve years at a school advisory service in the western part of the region Utrecht (SOWU), among other things as an expert on young children who were facing learning and social-emotional difficulties. In 1995 she started to work at the University of Applied Sciences, Hogeschool Domstad, in Utrecht. First, as a teacher trainer in educational theory and pedagogics, specialized in early childhood education. Later on, she took on coordinating tasks and eventually she became one of the managers in education.

In 2004 she became a senior policy worker in behalf of a federation of managing directors of several universities of applied sciences, called Interactum, until 2016. In 2013 she was employed at the University of Applied Sciences, Hogeschool de Kempel, in Helmond, but she was stationed in Utrecht until the end of 2016. Besides her activities in behalf of Interactum, she worked as a (co-)head of the Center of Expertise Persoonlijk Meesterschap (Professional Agency), since 2012.

In 2005 she made the first steps in exploring the possibilities to start a PhD-research on young children's voices in cooperation with the VU University in Amsterdam and the Kempel Research Center in Helmond. She started the research about exploring young children's voices in 2007 and completed the research in 2017.

As from 2017 she works as the manager of the research center of the University of Applied Sciences, Hogeschool iPabo, in Amsterdam.

Dankwoord



Dankwoord

Wat jonge kinderen beweegt en hoe ze zich verhouden tot de wereld om hen heen, heeft al jaren mijn beroepsmatige interesse. Het schrijven van een proefschrift is nooit een droom van mij geweest. Toch kwam het idee hiervoor op mijn pad, na verschillende gesprekken met collega-lerarenopleiders over hoe je mogelijkwerwijze jonge kinderen zou kunnen betrekken bij onderzoek. De doorslag gaf een oriënterend gesprek met prof. dr. Bert van Oers, die – terecht – kritische vragen stelde bij nog tamelijk vage ideeën over hoe je jonge kinderen aan het woord kon laten over hun eigen onderwijs. Bovendien vroeg hij zich af of wat mij voor ogen stond wel haalbaar was en dat de vage ideeën die ik naar voren bracht in ieder geval betere doordenking behoeften. Dat triggerde mij. Dat oriënterende gesprek is inmiddels twaalf jaar geleden en het heeft nog zeker twee jaar geduurd voor ik echt het besluit nam dat ik de poging zou wagen een proefschrift te schrijven. Nu zijn we, want een proefschrift schrijf je niet in je eentje, tien jaar verder en tot mijn eigen verbazing ligt er een boek. Verbazing, omdat er zeker momenten zijn geweest, dat ik niet wist hoe het verder moest en mij afvroeg of ik dit onderzoek eigenlijk wel wilde volbrengen, maar ook omdat ik tien jaar ervaren heb als een zeer lange periode, die omgevlogen is.

Dat het proefschrift er uiteindelijk toch is gekomen is niet alleen mijn verdienste. Vanaf de start kon ik rekenen op de betrokken, constructieve, gedegen en ook altijd tijdige bijdragen van mijn promotor en copromotoren. Zonder al hun op- en aanmerkingen, suggesties en bemoedigingen was het schrijven van het proefschrift nooit gelukt. Daarvoor wil ik hen oprecht heel hartelijk danken. Als eerste mijn promotor, Bert van Oers, voor wiens expertise, inzet, geduld en scherpe blik ik een enorme bewondering heb. Daarnaast mijn twee copromotoren, Jeannette Geldens en Herman Popeijus, die, net als Bert, nauwgezet mijn woorden wogen, mij uitdaagden zaken steeds opnieuw te overdenken en mij bleven bevragen op wat ik deed, hoe en waarom. Zij gaven mij het vertrouwen dat ik dit traject uiteindelijk tot een goed einde kon brengen. De bijeenkomsten die we door de jaren heen met zijn vieren hadden, leverden vaak levendige discussies op, die mij soms in verwarring brachten, maar ook altijd weer nieuwe impulsen voor het onderzoek gaven. Ik heb ontzettend veel van jullie allen geleerd.

Veel dank ben ik ook verschuldigd aan Wieke Bosch en Cobi Boomsma. Zij zijn mijn oud-collega lerarenopleiders uit Amsterdam en Utrecht en tegelijkertijd veel meer dan dat. Zij stonden als experts op het terrein van het onderwijs aan jonge kinderen steeds klaar om een bijdrage te leveren aan het onderzoek als ik hen daarom vroeg. Hun bijdrage is van grote waarde geweest bij met name de methodologische kant van het onderzoek. Ik ben bijzonder verheugd dat zij ook de rol van paranimfen op zich wilden nemen.

I would like to thank dr. John Powell too, as a colleague and a (critical) friend. I met John years ago at one of the EECERA-conferences on early childhood which we both attended,

in Portugal, and we kept in touch ever since. John has read some parts of the manuscript in advance, gave advice, and made suggestions about improving the writing in the English language.

Vooral de kinderen – in het onderzoek Tom, Irfan, Margareta, Lennart en Bernadette genoemd –, maar ook hun leraren en hun ouders zijn van onschatbare waarde geweest voor dit onderzoek. Ik wil hun allen hartelijk bedanken voor hun bereidheid en openheid om hun opvattingen met mij te delen. Ik heb van de bijdragen van de kinderen genoten en ik bewaar heel prettige herinneringen aan de interviews met de leraren en ouders.

Dank zeg ik ook aan de bestuurders van de Educatieve Federatie Interactum en in het bijzonder aan Taeke van den Akker. De bestuurders hebben mij in staat gesteld in de laatste fase van het onderzoek nog een flinke slag te maken door mij een dag betaald verlof te geven. Veel dank ook aan Titia Bredée en de collega's van de iPabo, die meeleeften in de laatste weken voor het indienen van het manuscript en mij in alle opzichten ruimhartig tegemoet kwamen bij de voorbereidingen op de verdediging van mijn proefschrift.

Tijdens mijn werkzaamheden voor Interactum heb ik de laatste jaren nauw samengewerkt met Hedio von Bannisseht als collega. Zij heeft daarnaast onder andere een aantal keren een poster voor een presentatie voor mij ontworpen. Ik ben bijzonder verheugd dat zij aanbod ook mijn proefschrift vorm te geven. Dank daarvoor.

Tot slot.

In alle proefschriften valt te lezen dat het schrijven ervan vaak een eenzaam proces is en het nodige vraagt van je omgeving en je privéleven. Bij mij is dat niet anders. Ik ben Sjef veel dank verschuldigd dat hij mij de ruimte liet, zo nodig plannen aanpaste en mij door al die jaren heen is blijven steunen. Ook als ik presentaties verzorgde en hij vaak trouw aanwezig was op de achterste rij, al dan niet met zijn camera. Het is goed dat het proefschrift er nu ligt en er voor ons beiden samen weer meer tijd komt voor andere, eveneens belangrijke zaken.

