

VU Research Portal

Online groups in secondary education

Rezende da Cunha Junior, F.

2017

document version

Publisher's PDF, also known as Version of record

[Link to publication in VU Research Portal](#)

citation for published version (APA)

Rezende da Cunha Junior, F. (2017). *Online groups in secondary education: Communicating for changing educational practices.*

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal ?

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

E-mail address:

vuresearchportal.ub@vu.nl

Abstract

Dit proefschrift beschrijft hoe docenten en studenten online groepen gebruiken om communicatie in de klaslokalen te bevorderen. De in dit proefschrift gerapporteerde studies werden ingedeeld onder de Culturele Historische Activiteits Theorie, waarmee we een overzicht krijgen van hoe communicatieve activiteiten zich ontwikkelden over de tijd. Daarnaast maakt de kritische-samenwerkende onderzoeksmethodologie die gebruikt wordt voor de ontwikkeling van de studies de deelnemers onderwerpen van de activiteiten en mede-auteurs van het onderzoeksontwerp. Onze resultaten suggereren dat het gebruik van online groepen voor educatieve doeleinden, ondanks in een eerste fase en een klein aantal interacties, een potentieel biedt voor het ontwikkelen van samenwerking, argumentatie en agentschap tussen studenten en docenten in het voortgezet onderwijs.