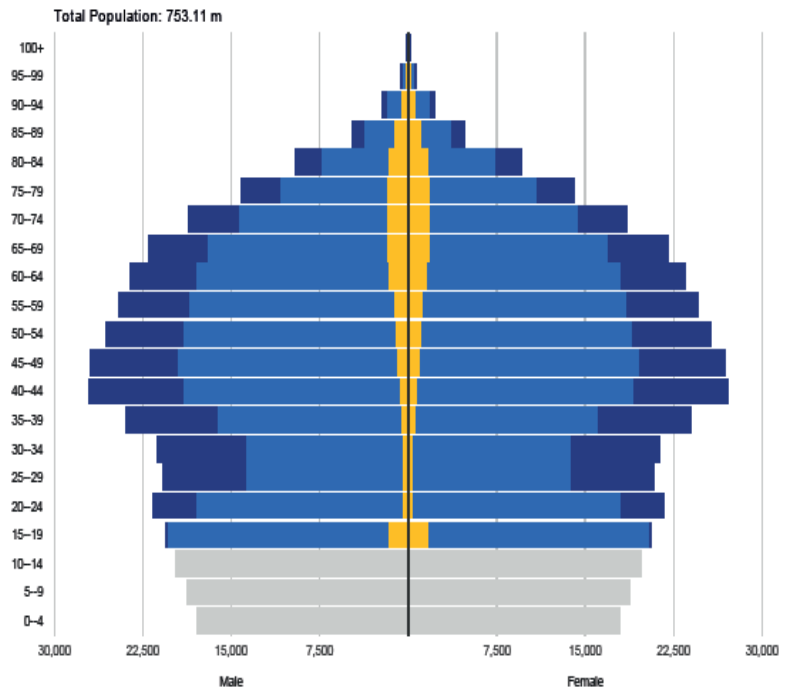
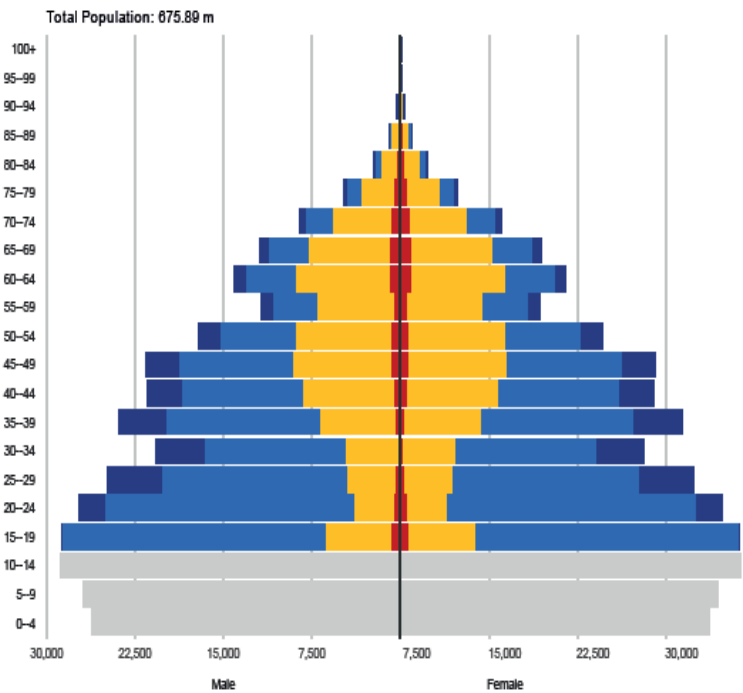


1975

# OPLEIDINGSNIVEAU

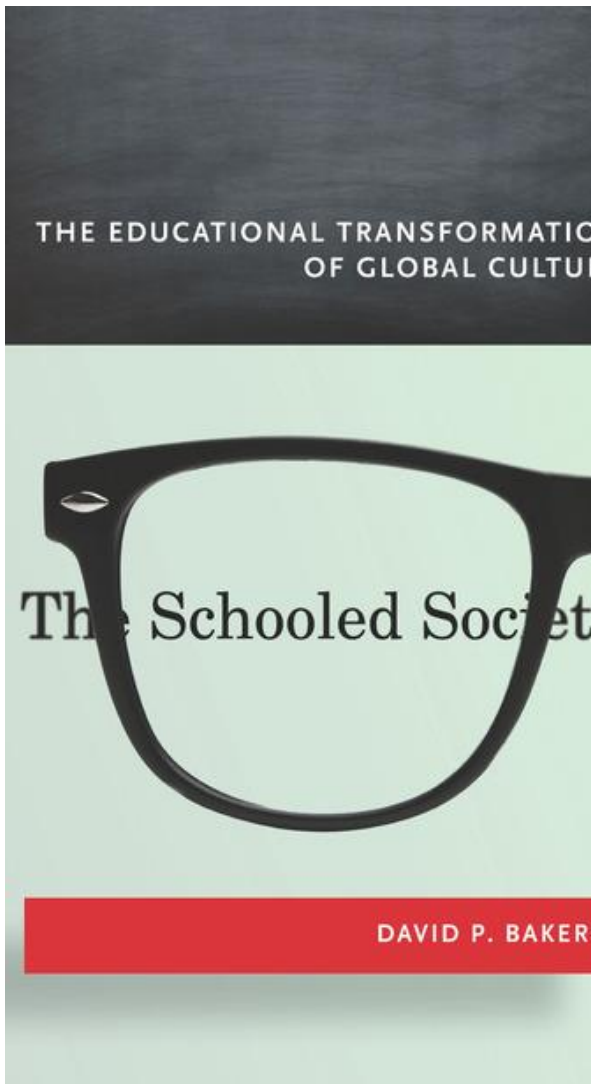
2030

Under 15 No Education Primary Secondary Post Secondary



Source: Willgenstein Centre for Demography and Global Human Capital, (2015). Willgenstein Centre Data Explorer Version 1.2. Available at: [www.willgensteincentre.org/databexplorer](http://www.willgensteincentre.org/databexplorer)

# GESCHOOOLDE SAMENLEVING



## Drie kernwaarden:

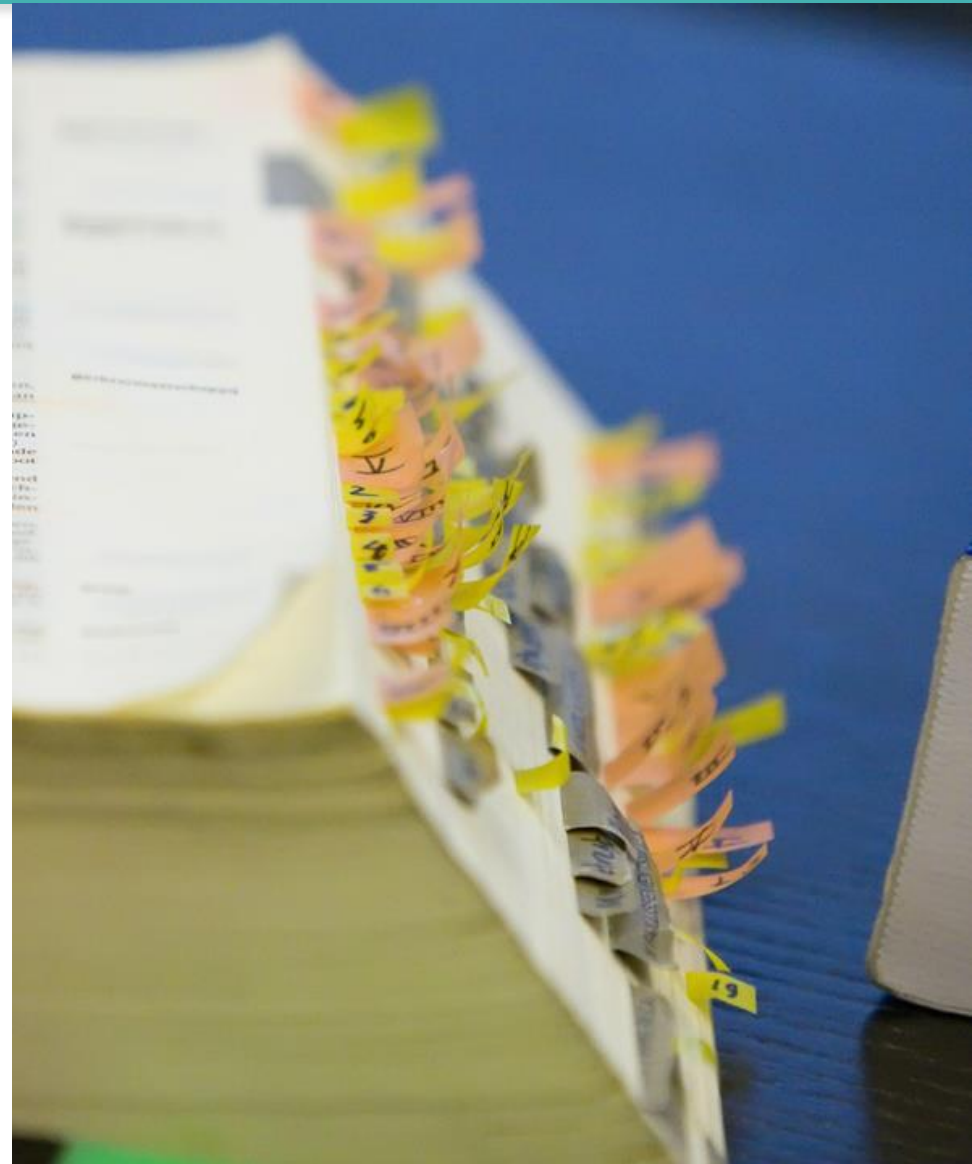
- Recht op onderwijs
- Gelijke onderwijskansen
- Hoger onderwijs & algemene vorming

# KEERZIJD E 1: BEROEPSGERICHT ONDERWIJS KWIJNT WEG

Organiseerbaarheid wordt knelpunt

(V)mbo en praktijkonderwijs worden van 'de koninklijke route' tot 'hulpstructuur van het avo'

ROA: kwetsbare groepen hebben schoolse setting nodig waarin generieke en specifieke vaardigheden tegelijkertijd ontwikkeld worden; vereist dat de kernvaardigheden geïntegreerd worden in het vakonderwijs



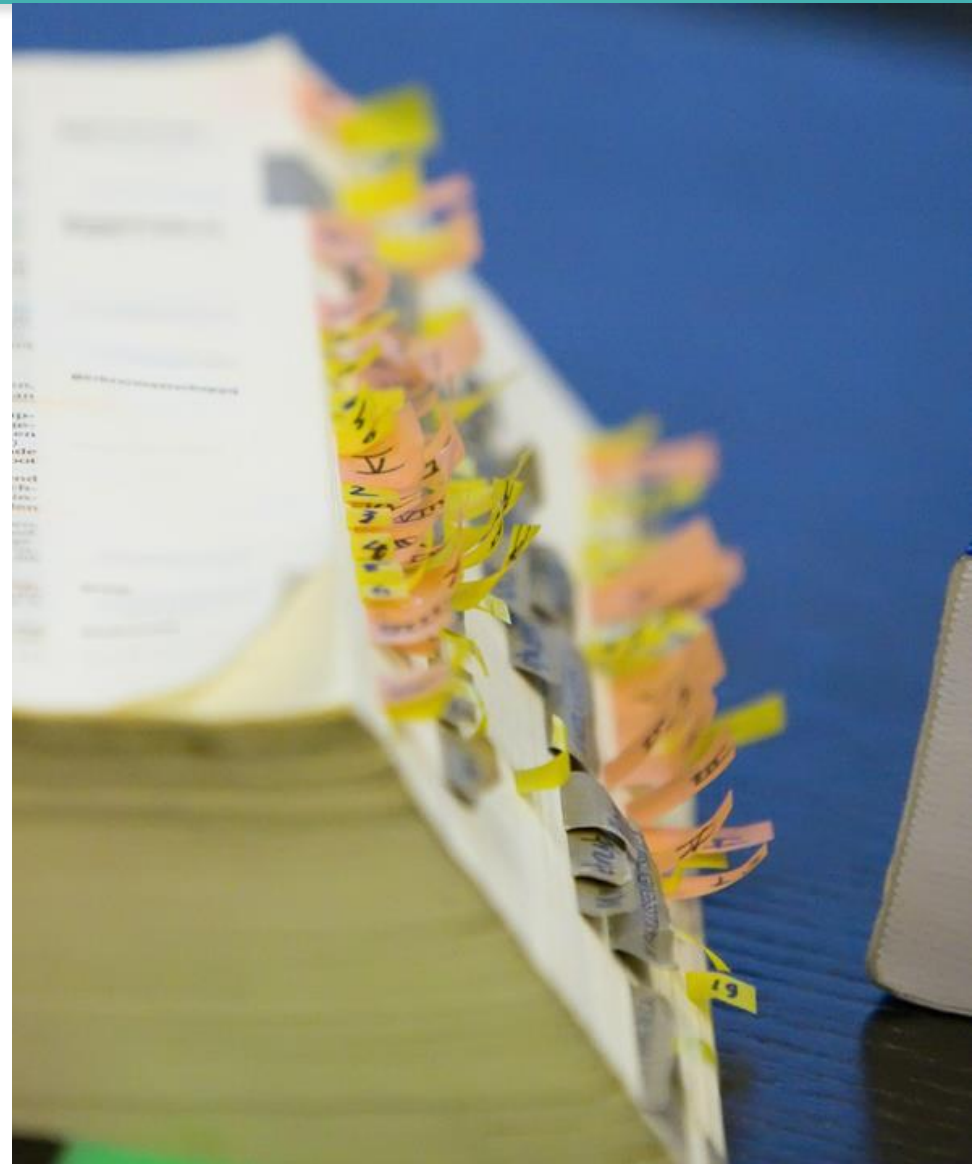
## KEERZIJD E 2: DE WET VAN DE AFNEMENDE MEEROPBREN GST

Wolbers / Tolsma: tussen generaties neemt de kans op sociale stijging door behaald diploma af

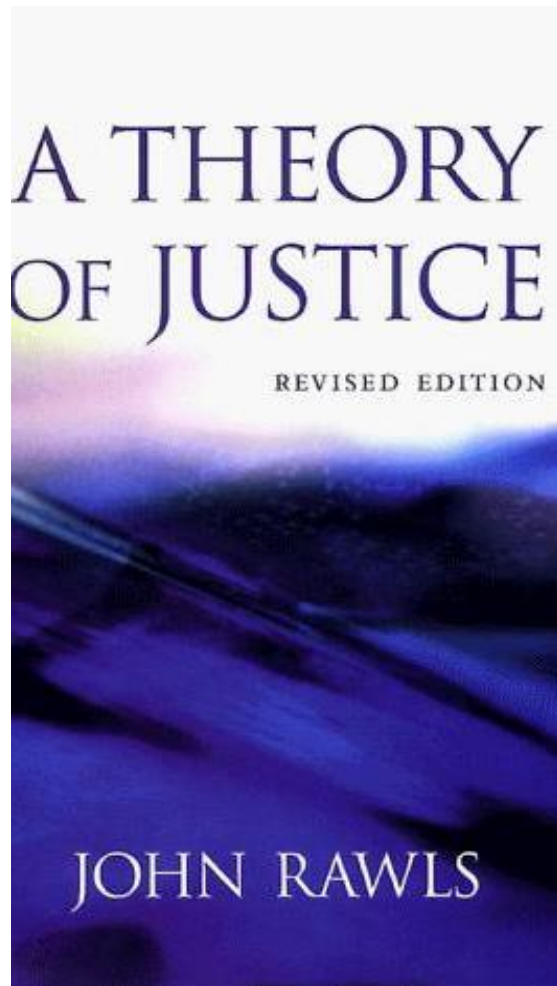
Is reeds aantoonbaar bij autochtone jongens

Neerwaartse sociale mobiliteit zal komende decennia vaker optreden dan in de afgelopen eeuw

Management of expectations



# WAT KUNNEN WE DOEN?



Vertel elkaar en anderen het verhaal van de geschoolde samenleving en de wet van de afnemende meeropbrengst van het diploma

Garandeer en stimuleer beroepsgericht onderwijs, juist in het basisonderwijs, havo en vwo

Zet onderwijs aan kwetsbare groepen in de beste gebouwen, op de meest aantrekkelijke locaties

Faciliteer lotgenotencontact tussen ouders