

# VU Research Portal

## From reading to feeling

Samur, D.

2018

### **document version**

Publisher's PDF, also known as Version of record

[Link to publication in VU Research Portal](#)

### **citation for published version (APA)**

Samur, D. (2018). *From reading to feeling: A language-based approach to alexithymia*. [PhD-Thesis - Research and graduation internal, Vrije Universiteit Amsterdam].

### **General rights**

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal

### **Take down policy**

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

### **E-mail address:**

[vuresearchportal.ub@vu.nl](mailto:vuresearchportal.ub@vu.nl)

## **From reading to feeling: A language-based approach to alexithymia**

**Dalya Samur**

Bijna iedereen heeft wel eens ervaren hoe het is om niet uit je woorden te komen. Bijvoorbeeld wanneer je probeert te vertellen over hoe je je voelt tijdens gebeurtenissen zoals, het uitmaken van een relatie, op momenten van verlies of juist tijdens een bruiloft. Mensen die last hebben van alexithymie vinden dit in het bijzonder ontzettend moeilijk. Alexithymie is een persoonlijkheids eigenschap die gerelateerd is aan chronische problemen in het herkennen van en praten over emoties. Dit proefschrift onderzoekt alexithymie vanuit het perspectief van taal. Dit is cruciaal voor het begrijpen van de onderliggende emotionele problemen en om geschikte interventies te ontwikkelen.

Begrijpend lezen vereist emotionele vaardigheden, zoals het begrijpen van emoties van jezelf en van anderen. Daarom staat in het eerste deel van dit proefschrift de relatie tussen lezen en alexithymie centraal. De resultaten laten zien dat alexithymie inderdaad de motivatie om te lezen en het begrip van de tekst voorspelt. Dit helpt te verklaren waarom mensen verschillen in hoeveel ze lezen. Het tweede deel van dit proefschrift verkent de onderliggende taalprocessen in alexithymie. Onderzoek toont aan dat de problemen met emotionele verwerking zich specifiek manifesteren in het gebruik van meer complexe vormen van taalgebruik, zoals tijdens het in gedachten voorstellen van narratieve werelden. Tot slot, wordt in het derde gedeelte van dit proefschrift overwogen hoe onderzoek naar alexithymie en taal vertaald zou kunnen worden naar klinisch-psychologische interventies.

Samentvattend, de vier empirische – en twee review artikelen uit dit huidige proefschrift benadrukken de nadrukkelijke psychologische verbinding tussen lezen en voelen.